

EXPUNERE DE MOTIVE

În România zilelor noastre, asistăm cu toții la un proces acut de depersonalizare continuă, de pierdere a esenței, a caracterului nobil, demn și ales al profesiei de dascăl, profesie ce implică, deopotrivă, un cumul de calități, precum talent, profunzime, vocație, dăruire, răbdare, tact pedagogic.

Din cauza salariilor foarte mici, meseria de dascăl a devenit din ce în ce mai neatractivă, numărul cadrelor didactice din România înregistrând o scădere vertiginoasă. Tinerii absolvenți, care inițial își doreau o carieră în învățământ, se simt acum constrânși să renunțe la acest vis, întrucât din salariile pe care le-ar obține de pe urma exercitării acestei profesii, nu ar reuși să se întrețină.

Meseria de profesor nu se reduce doar la activitatea didactică în sine, la munca de catedră, de predare, evaluare, apreciere. Dascălii pot influența considerabil caracterul și conduita elevilor, prin profesionalismul de care dau dovadă în activitatea de predare și evaluare, prin apropierea, dăruirea, respectul, și, în general, atitudinea pe care o manifestă în raport cu aceștia.

Legea-cadru nr. 284 din 28 decembrie 2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 877 din 28 decembrie 2010, este actul normativ care prevede, la Anexa II, Capitolul I, lit. B - „Reglementări specifice personalului didactic din învățământ”, o serie de drepturi de natură salarială. Noțiunea de „primă de instalare” a fost prevăzută inițial de dispozițiile Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, act normativ abrogat prin Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011. Nici Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, nici Legea aplicabilă sistemului de învățământ, Legea nr. 1/2011, nu prevăd acordarea unei astfel de prime de instalare cadrelor didactice.

Odată cu abrogarea Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, a fost înlăturată și prevederea cu privire la acordarea primei de instalare. Această primă de instalare avea rolul esențial de sprijinire și încurajare a proaspeților absolvenți, precum și a cadrelor didactice tinere, în procesul de acomodare, de instalare, în localitatea în care se

afla postul ocupat prin concurs. În același timp, această primă de instalare juca un rol deosebit de mobilizator în raport cu proaspeții absolvenți, stimulându-i pe aceștia să participe la concursul de angajare în primii 5 ani de la absolvirea studiilor. Aceasta primă de instalare reprezenta, de asemenea, un important și necesar sprijin material la început de carieră pentru acești tineri absolvenți.

Consecințele lipsei unui cadru juridic care să reglementeze instituția acordării, respectiv termenii și condițiile de acordare a unui astfel de beneficiu salarial, se răsfrâng, în mod dramatic, asupra sistemului de învățământ românesc, care devine, pe măsura trecerii timpului, din ce în ce mai vulnerabil și mai fragil. Astfel, tinerii absolvenți, foarte bine pregătiți, nu sunt stimulați în a performa într-o carieră didactică, învățământul devenind, nu de puține ori, un refugiu temporar pentru cei care nu se pot lăuda neapărat cu acea chemare, acea vocație spre meseria de dascăl, fapt care conduce, în mod nemijlocit, la o scădere drastică a calității actului didactic, și, în consecință, la o slabă pregătire a elevilor. De asemenea, pierderea unui drept de natură salarială, care odată, s-a bucurat de cadru legal, aplicabilitate și tradiție, obținut cu greu în procesul de negociere inițiat de sindicate, va conduce la o degradare acută a situației actuale în care se află învățământul, precum și a nivelului de trai al personalului didactic.

În ceea ce privește impactul financiar pe care l-ar genera re acordarea unui astfel de drept salarial cuvenit, trebuie avut în vedere procesul de restructurare cu care s-a confruntat personalul didactic, dar și faptul că acest drept s-a acordat atunci când în lege se prevedea un procent de 4% din PIB pentru învățământ, prin urmare, cu atât mai mult, acesta se va putea acorda de la 1 ianuarie 2014, moment de la care se prevede aplicarea unui procent de 6% din PIB pentru învățământ.

INIȚIATOR,

Deputat PD-L:

IOAN OLTEAN

